



We prepare for



English Qualifications



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V."

Cod. Mecc. CEIS04700C - Cod. Fisc. 93135540610

Sedi associate:

I.T.E.T. "Leonardo Da Vinci" (CETD04701P)

Serale (CETD047514)

I.P.S.I.A. "Righi" (CERI047014) - Serale (CERI04751D)

Istituto Tecnico per Geometri "Nervi" (CETL047015)

Liceo Artistico "Solimena" (CESL04702R) - Serale (CESL047526)

Liceo Artistico Sede Carceraria (CESL04701Q)

email: ceis04700c@istruzione.it - PEC: ceis04700c@pec.istruzione.it

Via Carlo Santagata, 18 - 81055 S. MARIA C. V. (CE)

Telefono 0823 841270 - 0823841202

Telefono Front office "Righi": 3280752561



Circolare n. 204

Santa Maria Capua Vetere 9.12.2024

AI DSGA

Al Personale docente

dell'I.I.S. "Leonardo da Vinci S. Maria C.V."

di S. Maria C.V.

Al Sito Web

**OGGETTO: integrazione ordine del giorno del collegio dei Docenti n. 8
a. s. 2024/2025 previsto per martedì 10.12.2024**

Si informano le SS.LL. che il collegio dei docenti, previsto per martedì 10 dicembre 2024 alle ore 14.30 presso il plesso "Solimena", in Via Napoli Vico II di S. Maria C.V., è integrato con ulteriori punti all'odg da discutere e deliberare, così come di seguito indicati:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. accordo di rete con le scuole secondarie di primo grado per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.

- 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
3. accordo di rete con le scuole secondarie di primo grado per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 4. individuazione diretta da parte del collegio dei docenti delle scuole secondarie di primo grado, aderenti all’accordo di rete, dei tutor per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
 5. individuazione diretta da parte da parte del collegio dei docenti delle scuole secondarie di primo grado, aderenti all’accordo di rete, dei tutor per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 6. individuazione diretta, da parte del Collegio dei docenti, dei docenti che costituiscono il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
 7. individuazione diretta, da parte del Collegio dei docenti, dei docenti che costituiscono il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 8. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti di esperti interni per la realizzazione dei percorsi di coaching e mentoring per il sostegno disciplinare, dei percorsi

- di competenze di base, dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: “All Inclusive 2” Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
9. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti di esperti interni per la realizzazione dei percorsi di coaching e mentoring per il sostegno disciplinare, dei percorsi di competenze di base, dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: “SE SCAPPI TI PRENDO 2” Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 10. Individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti degli esperti interni per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per l’attuazione dei percorsi di tutoraggio, per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per lo svolgimento dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1- 2023-1143-P-41751 - CUP: J94D23002480006 - Titolo progetto: LE COMPETENZE DEL FUTURO - Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
 11. Individuazione diretta, da parte del Collegio dei docenti, degli esperti interni per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per l’attuazione dei percorsi di tutoraggio, per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per lo svolgimento dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 39874 - CUP: F94D23003020006 - Titolo del Progetto: Crescere con l’innovazione: Progetto STEM e Multilinguismo all’ITES “Leonardo da Vinci” di Santa Maria Capua Vetere - Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
 12. progetto “Io dentro e fuori” per la sede carceraria;
 13. organizzazione delle attività didattiche del plesso “Righi” dal lunedì al venerdì con sabato libero;
 14. entrate posticipate ed uscite anticipate degli studenti;

15. criteri di precedenza per l'individuazione dei tutor e orientatore - Linee Guida per l'orientamento (DM 328/2022) e nota m pi. AOODPPR. Registro Ufficiale . U. 0008040. 19.11.2024;
16. adesione dei docenti di scienze motorie e sportive alla pratica sportiva;
17. regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alfonsina CORVINO