



We prepare for



English Qualifications



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI S. MARIA C.V."

Cod. Mecc. CEIS04700C - Cod. Fisc. 93135540610

Sedi associate:

I.T.E.T. "Leonardo Da Vinci" (CETD04701P)

Serale (CETD047514)

I.P.S.I.A. "Righi" (CERI047014) - Serale (CERI04751D)

Istituto Tecnico per Geometri "Nervi" (CETL047015)

Liceo Artistico "Solimena" (CESL04702R) - Serale (CESL047526)

Liceo Artistico Sede Carceraria (CESL04701Q)

email: ceis04700c@istruzione.it - PEC: ceis04700c@pec.istruzione.it

Via Carlo Santagata, 18 - 81055 S. MARIA C. V. (CE)

Telefono 0823 841270 - 0823841202

Telefono Front office "Righi": 3280752561



Circolare n. 189

Santa Maria Capua Vetere 4.12.2024

AI DSGA

Al Personale docente

dell'I.I.S. "Leonardo da Vinci S. Maria C.V."

di S. Maria C.V.

Al Sito Web

OGGETTO: rettifica e integrazione ordine del giorno collegio dei Docenti n. 8 a. s. 2024/2025 – venerdì 6.12.2024

Si informano le SS.LL. che venerdì 6 dicembre alle ore 14.30 presso il plesso "Solimena", in Via Napoli Vico II di S. Maria C.V., è convocato il collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. accordo di rete con le scuole secondarie di primo grado per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.

- 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
3. accordo di rete con le scuole secondarie di primo grado per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 4. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti di esperti interni per la realizzazione dei percorsi di coaching e mentoring per il sostegno disciplinare, dei percorsi di competenze di base, dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
 5. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti di esperti interni per la realizzazione dei percorsi di coaching e mentoring per il sostegno disciplinare, dei percorsi di competenze di base, dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 6. individuazione diretta da parte del collegio dei docenti delle scuole secondarie di primo grado, aderenti all’accordo di rete, dei tutor per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
 7. individuazione diretta da parte da parte del collegio dei docenti delle scuole secondarie di primo grado, aderenti all’accordo di rete, dei tutor per la realizzazione dei percorsi di laboratori co-curricolari previsti dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)-

- Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
8. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti dei docenti che costituiscono il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "All Inclusive 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51021, codice CUP J94D21000570006;
 9. individuazione diretta da parte del Collegio dei docenti dei docenti che costituiscono il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" previsto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Titolo progetto: "SE SCAPPI TI PRENDO 2" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50590, codice CUP J94D21000580006;
 10. organizzazione delle attività didattiche del plesso "Righi" dal lunedì al venerdì con sabato libero;
 11. entrate posticipate ed uscite anticipate degli studenti;
 12. criteri di precedenza per l'individuazione dei tutor e orientatore - Linee Guida per l'orientamento (DM 328/2022) e nota m pi. AOODPPR. Registro Ufficiale . U. 0008040. 19.11.2024;
 13. adesione dei docenti di scienze motorie e sportive alla pratica sportiva;
 14. regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alfonsina CORVINO